

Leer juntos

Esto son los datos, recuerdos y conclusiones del **I Encuentro de Leer juntos**, celebrado el 10 de junio de 2006, en Ballobar, para celebrar digna y ruidosamente el premio Nacional al Fomento de la Lectura 2005, que nos concedió el Ministerio e Cultura.

Previo al Encuentro, se difundió e invitó. Ver Carta y Programa si queréis en esos archivos

Nos encontramos en Ballobar por primera vez todos los grupos y amigos de Leer juntos.

Hubo estupendas sorpresas:

El romance de ciego que recitó Isabel Cambra con sus carteles y todo.



Juglaresa ballobarina en acción

El aperitivo con vermut casero en la propia ermita de S. Juan (no sería la última de las delicias gastronómicas del día)



Primera delicia gastronómica

Los textos tan sugerentes que aportaron los amigos que no pudieron venir (Ramiro Moreno, Toñi Herrero, Mariano Coronas, Ricardo Gómez, Gonzalo Moure, Esteban Díaz, Ramón Acín, Miguel Mena y muchos más) los tendréis en la página web próximamente.

Y los regalos abundantes y variados, verdadera jornada de Reyes Magos: camisetas, libros estupendos, material de escritorio, carteras... de la Dirección General del Libro; el sorteo popular, con premio para todos los asistentes, de libros –seleccionados– que pedimos a las Editoriales amigas y nos enviaron con esa complicidad que siempre nos demuestran Ekaré, Edelvives, Anaya, Media Vaca.

Gracias, Mónica Fernández, Isabel Ruiz y otras personas de esa Dirección General por vuestro interés en Leer juntos y vuestra preocupación porque llegara a tiempo el envío.

Gracias Pablo, M^a José, Antonio, Vicente, por ser editores amigos tan especiales de Leer juntos.

Gracias, autores nuestros de cabecera, que tantas veces habéis venido a apoyar Leer juntos y creéis en la fórmula de formación literaria y amistosa a tres bandas. Sois ya muchos y algunos venturosamente reincidentes.

Gracias Bibliotecarias de aquí y de allá, Grupos de Lectura con otras fórmulas, amigos, consortes, amantes... (de la lectura) cómplices.

Los datos

Estuvimos casi 70 personas que representábamos a una amplia mayoría de los Leer juntos (Besos desde aquí a Esteban y los Grupos de Tierra de Barros, que no pudieron venir, y a nuestras amigas de Potes... y a los de Alcázar de San Juan y a otros que encontraron muy lejos Ballobar en medio del trabajo de final de curso).

Hubo presencia de:

Leer juntos de CEIP S. José de Calasanz, de Fraga
Leer juntos de CEIP S- Juan Bautista de Zaidín
Leer juntos de Cifuentes
Leer juntos de Institutos Fraga
Leer juntos de Peralta de Alcofea
Leer juntos de Almunia de S. Juan
Leer juntos CRA Benasque
Leer juntos Tamarite de Litera
Leer juntos Ballobar
Leer juntos CRA Peralta de Alcofea
IES Hermanos Argensola de Barbastro
CRA Benabarre
CEIP Mequinenza
CEIP Joaquín Costa Monzón
CEIP Virgen de Litera. Fraga
IES Mor de Fuentes de Monzón
Biblioteca Pública de Fraga, Litera, Miralsot
El animoso Grupo de Lectura de Binéfar
Y otros amigos sueltos muy queridos.



Algunos Leer juntos están ahí, Isidro de Zaidín en cabeza

Después de las visitas turísticas a la localidad y ermita románica de Chalamera con buena cicerone, nos reunimos en el nuevo Polideportivo para comer y confraternizar, además de reirnos bastante. Bravo por las cocineras y, si somos justos, bravo por el propio cerdo que produjo la afamada longaniza de Ballobar. Buena organización, fruta de casa, postres de casa, vino, cava... y bastante chiquillería corriendo y disfrutando por allí. Exposición simultánea de fotos de lectores y lecturas varias en estos años, escritores que nos han visitado, bibliotecarios, expertos diversos, actores...

A los postres, emprendimos la reunión en un círculo muy abierto, con la megafonía necesaria y los cafés.

El DNI de Leer juntos

Buscábamos expresar las líneas que se han convertido en constitutivas de este tipo de programa de educación literaria que es Leer juntos. Lo concretamos en estos puntos que comentaron varias personas (familias, bibliotecaria, coordinadoras) de Leer juntos Ballobar:

- 1- Los tres vértices son indispensables: Familias, Escuela, Biblio Pública. Nos necesitamos mutuamente para la educación literaria de chiquillería, profesorado, madres y padres, bibliotecarios.**
- 2- En pie de igualdad, autonomía, complicidad**
- 3- Educación literaria: aprender, subir las escaleras del itinerario lector individualmente, con apoyo colectivo. No subestimar la capacidad de aprender de los adultos.**
- 4- Lecturas sólo literarias. Literaria no quiere decir dificultad. Facilidad no quiere decir literatura popular. Acudir también a lo breve, lo fragmentario escogido. No obstante, subsiste la lectura libre y personal al margen de Leer juntos**
- 5- Indispensable tejer una red de confianza, libertad y afectos.**
- 6- ampliar más y más el contexto cultural: cine, arte, excursiones, ciencia...**
- 7- Cómo se ve afectado cada uno de los tres vértices de un Leer juntos.**

Compartir, propuestas, sugerencias...

Esto es lo que se propuso para facilitar y unir los distintos Leer juntos (después de comentar en pequeño grupo):

- Compartir y utilizar materiales de unos Leer juntos para otros:
 1. Listado de los libros de que disponemos
 2. Lotes de libros
 3. Folleto de Musipoesía y otros
 4. Recomendaciones de autores amigos (escritores, ilustradores, editores...)
 5. Selección de textos breves para lectura in situ
 6. Consejos o guiones para comentar algunos libros de Lit Inf/Juvenil
 7. Listado de libros de información sobre el tema de lectura, formación de lectores, etc.
 8. Etc., etc.
- Disponer de una dirección común (sugieren los amigos de Binéfar) o página web de Leer juntos (nos la ofrece, después del encuentro, José Luis Murillo. Ya está haciéndola) Tendríamos que mantenerla viva entre todos.
- Realizar visitas recíprocas o compartir sesiones ocasionalmente.
- Compartir la información de fuentes de financiación y las propuestas de lectura de cada grupo

Opiniones y recomendaciones de los asistentes:

- Los grupos nocturnos tienen más tiempo para hablar. Resultan muy gratificantes por el horario.
- Los **Leer juntos** en ámbito escolar, conviene que sean frecuentes, quincenales o semanales.

CPRs y Asociaciones de Padres pueden financiar el grupo

- Los Leer juntos deben estar abiertos a personas amigas de Leer juntos aunque no sean progenitores, profesores, bibliotecarios.
- Se han de cumplir los plazos en el uso de los lotes
- Es conveniente que se compren también libros personales. Y que se presten.
- El asunto de la calidad es muy importante. Vemos bastantes deficiencias en Lit. Infantil y Juvenil. Se solicitan recomendaciones fiables y consejos o guiones para comentarlos en el Grupo.

I Encuentro Leer juntos. Ballobar, 10 junio 2006

- Es útil que los asistentes tomen notas cuando lean el libro.
- Pedimos información a unos y otros sobre experiencias de lectura con inmigrantes. Se alude al programa de FAPAR de enseñanza del castellano

ESTO ES TODO, de momento.

En cuanto esté la página web nos ponemos en contacto. Allí podremos también comunicarnos, aportar nuestras noticias, materiales, etc.

¡Buen comienzo de curso, íntimas lecturas otoñales, lluvias menudas! Y abrazos.

Leer juntos Ballobar.