

• IES SEGUNDO DE CHOMÓN • TERUEL

Los libros dialogan con los alumnos en las aulas del instituto turolense

'Toma y lee' muestra a los estudiantes la oferta editorial más atractiva

Redacción
Teruel

Los libros dialogaron ayer con los alumnos del IES Segundo de Chomón a través de una actividad de animación a la lectura, y fueron ellos, no sus autores, los que lo hicieron. Y es que los libros tienen mucho que decir con su simple presencia física si viajan acompañados de unos buenos amigos, como fue el caso de Nerea Marco y César Muñío, que fueron los encargados de impartir la charla.

Toma y lee es como se llama esta iniciativa patrocinada y coordinada por el Departamento de Educación del Gobierno de Aragón y realizada por Página Trece con la colaboración de Librería París, que la semana pasada pudieron conocer ya en los colegios de Cedrillas y en el Victoria Díez de Teruel.

Nerea Marco, de la revista online de literatura juvenil *El templo de las mil puertas*, fue la encargada de desarrollar esta actividad ante más de 40 alumnos de 3º de la ESO del Segundo de Chomón.

El placer de los libros

Los estudiantes se enfrentaron a un verdadero tetrís con la ayuda de unos expositores, pero cuyas piezas eran libros, de los auténticos, de los de tocar, oler y, por su-



Actividad del programa 'Toma y lee' en el instituto Segundo de Chomón de Teruel

puesto, degustar paladeando sus letras.

Clasificados por géneros, la monitora del taller fue mostrando a los estudiantes las características de cada una de esas obras, alrededor de medio centenar, contándoles partes del argumento, historias en torno a ellos

y, en definitiva, atrapándolos en las redes mágicas de la lectura.

Biblioteca

La actividad, que se hizo en la biblioteca de este centro educativo, duró alrededor de una hora y en ella los alumnos pudieron participar también opinando sobre los

volúmenes presentados y sus contenidos, elaborando un particular top ten con los libros que más les interesaban. Los primeros de esa lista serán los que después podrán leer en la biblioteca porque el programa incluye un lote de libros por valor de 100 euros.

Marco, que es filóloga y especialista en literatura juvenil, explicó que *Toma y lee* persigue despertar la curiosidad por los libros entre los jóvenes lectores, desde el argumento y la maquetación, hasta la presentación interior de los contenidos. De esa forma, con los libros en la mano y al alcance de los chavales, Marco fue despertando el gusanillo de la curiosidad y se los ganó como futuros lectores de esas obras.

César Muñío, de la Librería París, aseguró que llevan haciendo esta actividad desde hace tres cursos con un "excelente resultado". La primera sorpresa que se han llevado en todo este tiempo con *Toma y lee* es que en realidad los jóvenes "están leyendo mucho, lo que pasa es que ahora la lectura no está de moda y no lo comunican a los demás, pero en las charlas que damos sí levantan la mano cuando se les pregunta qué libros leen".

Dentro de este programa de animación a la lectura, Muñío comentó que no les interesa tanto "entretener a 40 lectores", sino atrapar el interés de potenciales lectores. "Preferimos sacarlos de la nada", precisó, y a través de *Toma y lee* lo que están consiguiendo es aconsejarles sobre qué textos pueden interesarles más de acuerdo con sus preferencias y gustos.

"Llevamos la librería a los centros, ya que ellos no van a las librerías", argumentó Muñío, quien sostiene que frente a la proliferación de los medios digitales como los libros electrónicos, también han detectado que la gente joven se siente muy atraída por el "aspecto físico" y tangible de las publicaciones en papel.

• COLEGIO LA SALLE • TERUEL

Premio para los chavales más positivos en la clase de quinto

Los escolares participan en una actividad del proyecto educativo HARA

Redacción
Teruel

Los alumnos de quinto Educación Primaria del colegio La Salle de Teruel, han trabajado una actividad de HARA muy interesante. El proyecto HARA o Educación en la interioridad, se imparte desde Educación Infantil hasta ESO y está orientado a educar en la competencia de aprender a ser cada vez más reflexivos y a optar con criterios éticos.

Esta iniciativa también plantea a los chicos que lean la realidad desde un plano más allá de lo anecdótico y a que cultiven una interioridad que les mueva al compromiso.

El proyecto HARA ayuda a niños y adultos a ser más reflexi-

vos, tomar consciencia de lo más íntimo de cada uno de ellos mismos, en definitiva, es un programa de interioridad que muestra las emociones y sentimientos de los niños.

Hoy en día la educación en valores y educación emocional son fundamentales para los niños, según destacaron desde el colegio La Salle.

El objetivo principal de la actividad realizada en La Salle de Elección de miss o mister positivo de la clase es: *Aprender a ver lo positivo en los demás*.

La sesión empieza con una reflexión general a todo el grupo en la que hay preguntas como cuestiones como: "¿Qué quiere decir que uno sea negativo? ¿Qué es ser positivo? ¿Qué quiere decir



Los alumnos de quinto de La Salle elegidos como los más positivos por sus compañeros

eso? o ¿Qué hay que hacer para ser positivo en esta vida?"

Después se esta primera parte hace una reflexión personal en la que se hacen preguntas como: "¿Qué es para ti, ser positivo en clase? ¿Qué es para ti ser positivo en el colegio?"

De esta forma salen opiniones muy interesantes y profundas. A los alumnos les encanta tener momentos de reflexión con sus

compañeros y de pensar en la otra persona para llegar al objetivo de la sesión que es elegir a un compañero que sea la persona más positiva de la clase.

"Cuando la profesora dijo mi nombre me llevé las manos a la cabeza, no me lo creía. Me entró una felicidad y una ilusión enorme porque muchos de mis compañeros de clase me habían votado", comentó una de las seleccio-

nadas. "Sentí muchísima alegría y emoción, me encantó", afirmó otra.

"Me sentí muy orgulloso y feliz al saber que mis compañeros me veían positivo", comentó otro de los chicos elegidos. "Sentí mucha alegría porque jamás hubiera pensado que mis compañeros creían que era tan positiva, intento ser optimista", concluyó otra de las chicas.