



Leer Juntos Encuentro en Biescas

Pilar Ledesma

Leer Juntos CEIP Juan Sobrarias



Por qué Leer Juntos

- Mejora la calidad de la enseñanza-aprendizaje: competencia lingüística.
- Mejora de las relaciones con la Comunidad.
- Valorar e impulsar la cultura.
- Generar espacios de cambio.



Leer Juntos CEIP Juan Sobrarias

- Lecturas para adultos, para niños y para todos: tertulias e implicaciones en el aula.
- Exposiciones y encuentros.

Necesidades

- Apoyo e impulso institucional.
- Biblioteca.



GRUPOS Y ORGANIZACIÓN:

Encuentros de los lunes

- Textos variados: cuestiones vitales, emocionales, culturales, crianza, educación, lectura compartida.
- Importancia de la lectura y de la oralidad.
- Tertulias en las aulas.




GRUPOS Y ORGANIZACIÓN: Leer Juntos Infantil

- Compensar desigualdades
- Hacer escuela
- Acogida inicial
- Participación
- Selección y biblioteca
- Sentar bases de una relación basada en el afecto y en el conocimiento compartido



CONTENIDOS

- La lectura en voz alta
- Los álbumes ilustrados
- La literatura de tradición oral
- Los libros de conocimiento
- Desarrollo de la lectura y la escritura:
acompañar desde casa



Cómo se llevan a cabo las sesiones Leer juntos a los 3

- Lectura de un texto que tiene que ver con el contenido de la tertulia
- Selección de textos relacionados con el contenido de la tertulia
- Lectura compartida
- Tertulia y comentarios con las familias: gustos literarios y formación



Por qué literatura y oralidad

- INMEDIATEZ-MULTIMEDIA-TIEMPO-INTERÉS – PERSEVERANCIA.
- SUPERFICIALIDAD VS. COMPETENCIAS.
- ALFABETIZACIÓN Y PENSAMIENTO CRÍTICO.
- INTERÉS POR LO INDIVIDUAL VS LO SOCIAL.
 - Prácticas que ayudan desde la escuela: la lectura nos pone en contacto con otros mundos, experiencias y vida.
 - Función cultural y ética: poder transformador.

ANÁLISIS DE CASOS





Conclusiones

- Programa innovador
- Repercusión directa en el aula
- Repercusión en el medio
- Escuela espacio cultural de intercambio con la Comunidad
- Respuesta a las necesidades de hoy
- Compensación y Prevención
- Posibilidad de coordinar acciones con 0-3 y con secundaria