

## Matriculación

La mayoría de los cursos de la UVT tienen descuentos específicos para estudiantes, desempleados y otros colectivos.

La UVT se reserva el derecho de anular un curso si no se alcanza el número mínimo de alumnos fijados para el mismo. Cualquier incidencia al respecto, se comunicará a los interesados y se incluirá en la página web de la UVT. Así mismo, en esta página se incluirán las variaciones que se puedan producir desde el momento de esta impresión hasta el inicio del curso. La información completa sobre la normativa general se encuentra disponible en la página web, <https://fantoniogargallo.unizar.es/cursos>.

## Homologaciones

Las actividades de la UVT son homologadas por diferentes universidades y otras instituciones sanitarias y docentes.

Para mayor información consultar nuestra página web

## Alojamiento y desplazamientos

– Alojamiento en el Colegio Mayor Universitario Pablo Serrano. Información y reservas: <http://cmps.unizar.es>. Tels. 978 618 131 / 978 618 133

– Información sobre hoteles, hostales y pensiones de Teruel: <http://turismo.teruel.net>

– Alojamiento en otras sedes: consultar programa específico y web de la UVT.

– Desplazamientos:

<http://www.estacionbus-teruel.com>

<http://www.renfe.com>

## Información

Fundación Universitaria "Antonio Gargallo".

Universidad de Verano de Teruel.

Campus de Teruel de la Universidad de Zaragoza

C/Atarazana, 4; 44003 Teruel

Tel. 978 618 118

<http://fantoniogargallo.unizar.es/>

E-mail: [unverter@unizar.es](mailto:unverter@unizar.es)

Facebook: Universidad de Verano de Teruel

Twitter: @uvteruel

## MIEMBROS DEL PATRONATO

Universidad de Zaragoza  
Departamento de Innovación, Investigación y Universidad. Gobierno de Aragón  
Diputación Provincial de Teruel  
Ayuntamiento de Teruel  
Caja Rural de Teruel  
Cámara Oficial de Comercio e Industria de Teruel  
Confederación Empresarial Turolense

## COLABORADORES PRINCIPALES

Ayuntamiento de Alcañiz  
Cátedra Térvilis de Bioeconomía y Sociedad.  
Fundación "Míndán Manero". Calanda

## PATROCINADORES DE CURSOS

ADRI Jiloca-Gallocanta  
Cátedra COGITAR  
Cátedra TECNALIA  
Fundación Centro de Estudios de Física del Cosmos de Aragón (CEFCA)  
Fundación Conjunto Paleontológico de Teruel-Dinópolis  
Parque Cultural del Río Martín

## COLABORADORES

Agrupación Astronómica de Teruel  
Asociación Amigos de Gallocanta  
Asociación Anuario Estadístico de Aragón  
Asociación de Salud Mental Teruel (ASAPME)  
Ayuntamiento de Aliaga  
Ayuntamiento de Albalate del Arzobispo  
Ayuntamiento de Arcos de las Salinas

Ayuntamiento de Calanda  
Ayuntamiento de El Castellar  
Ayuntamiento de Orihuela de Tremedal  
Ayuntamiento de Rubielos de Mora  
Bodegas Jesús Romero  
Casa Mata  
Centro de Investigación y Tecnología Agroalimentaria de Aragón (CITA)  
Centro «Luis Buñuel» de Calanda  
Centro Penitenciario de Teruel  
Cereales Teruel  
Colegio de Enfermería de Teruel  
Comarca de Andorra-Sierra de Arcos  
Comarca Sierra de Albarracín  
Departamento de Educación, Cultura y Deporte. Gobierno de Aragón  
Departamento de Desarrollo Rural y Sostenibilidad. Gobierno de Aragón.  
Dirección General de Salud Pública.  
Departamento de Sanidad, Bienestar Social y Familia. Gobierno de Aragón.  
Fertinagro Biotech  
Fundación Agustín Serrate  
Institución Ferial de Calamocha  
Instituto Aragonés de la Mujer  
Grupo Arco Iris  
Museo Gonzalvo  
Museo de la Naturaleza de Daroca  
Parque Geológico de Aliaga  
Portesa, Arento-Pellests Teruel  
Sociedad Española de Ornitología (SEO-Birdlife)  
Sociedad Gestora del Conjunto Paleontológico de Teruel

# XXXIV Edición Universidad de Verano de Teruel

# 2018

**Cómo iniciar los cambios en educación. 2ª Edición.**  
**Propuestas prácticas para el cambio metodológico en la era digital.**



Patrocinar



<http://fantoniogargallo.unizar.es> - correo electrónico: [unverter@unizar.es](mailto:unverter@unizar.es)  
Facebook: Universidad de Verano de Teruel - Twitter: @uvteruel

## Dirección:

Dra. Dña. Pilar Ledesma Pascual. Doctora en Filosofía y CC de la Educación, Orientación Escolar. Maestra en Educación Infantil.

## Secretariado:

Dña. Carmen Carramiñana de la Vega. Asesora Técnica del Departamento de Educación del Gobierno de Aragón.

## PROFESORADO:

Dña. Pilar Ledesma Pascual. Directora del curso.

Dña. Carmen Carramiñana de la Vega. Secretaria del curso

Dra. Dña., Ana Teberosky Coronado, Catedrática emérita del Departamento de Psicología Evolutiva de la Universidad de Barcelona.

Dr. D. Javier Rosales Pardo, Catedrático del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Salamanca.

Dña. Alicia Rey Lanaspá, Asesora Técnica Biblioteca.

## OBJETIVOS

Conocer los fundamentos psicopedagógicos del aprendizaje y cómo se traducen en la práctica educativa en los diferentes niveles.

Analizar las diferentes opciones metodológicas que pueden dar respuesta a los principios psicopedagógicos.

Comprender el alcance de la figura del docente como mediador, facilitador de los procedimientos de enseñanza aprendizaje y conocer algunos de los recursos de que dispone.

Analizar en una serie de buenas prácticas, cuáles son los elementos de interés para el logro de aprendizajes significativos.

Valorar la competencia lingüística en el desarrollo de las demás competencias.

Aprender a trabajar por proyectos, considerando el peso de la competencia lingüística, la competencia informacional y digital y el aprender a aprender.

Concretar aspectos fundamentales de los procesos de enseñanza aprendizaje para desarrollar coordinaciones internivelares e interdisciplinares eficientes.

Conocer experiencias consolidadas en el uso educativo de los fondos de la biblioteca y de la relación entre los textos y los contenidos curriculares.

Aprender a seleccionar textos y utilizarlos para desarrollar propuestas de enseñanza funcionales y significativas del contenido curricular.

Debatir sobre el proceso de formación y sobre las opciones formativas actuales.

## PROGRAMA

- Bases psicopedagógicas del aprendizaje: neurociencia.
- Condicionantes de una buena praxis.
- Aprendizaje basado en proyectos.
- El aprendizaje de la lengua y otros contenidos a través de los textos.
- La cooperación en los procesos de enseñanza aprendizaje.
- La coordinación docente: qué coordinar y cómo coordinarse.
- Recursos impresos y digitales: álbumes ilustrados, textos variados (tipología textual), plataformas y aplicaciones, páginas web, portales...
- La biblioteca: organización y uso.

**Fechas:** del 11 al 13 de julio

**Horas lectivas:** 20

**Lugar:** Espacio Liceo, C/ Mayor 43. Alcañiz (Teruel)

## HORARIO

### Día 11 de julio, miércoles

Mañana

8:30-9:00h Recogida de documentación

9:00-11:00h Leer, escribir y hablar para construir conocimiento. Dña. Ana Teberosky

11:00-11:30h Descanso.

11:30-13:30h **Talleres simultáneos y alternativos, impartidos por el equipo de profesores del curso, en los que se pretende:**

Taller 1: Pilar Ledesma.

Aprender a utilizar y seleccionar textos para desarrollar propuestas de trabajo curriculares, basadas en textos o en proyectos.

Taller 2: Carmen Carramiñana y Alicia Rey.

Conocer las diferentes opciones de trabajo que se pueden desarrollar desde la biblioteca.

Taller 3: Ana Teberosky y Javier Rosales.

Analizar las estrategias de comprensión que se desarrollan en los procesos de aprendizaje.

13:30-14:30h **Debate y coloquio, con los siguientes objetivos:**

Ana Teberosky/Javier Rosales/Carmen Carramiñana/Alicia Rey/Pilar Ledesma  
Valorar los conocimientos nuevos, la metodología y las aportaciones prácticas desarrolladas en los talleres.

Ponderar la presencia de esta perspectiva metodológica en la realidad de las aulas y arbitrar opciones de implementación en las aulas.

Ayudar a los equipos docentes para que logren objetivos realistas y funcionales en las tareas de coordinación internivelar.

Tarde

17:00-19:00h **Experiencias de aula y de centro**

Ana Teberosky/ Pilar Ledesma/Javier Rosales.

Exponer el desarrollo de varias experiencias innovadoras y valorar la metodología y la innovación que suponen.

### Día 12 de julio, jueves

Mañana

9:00-11:00h Aprendizaje y comprensión de textos ¿qué esperamos de nuestros alumnos? D. Jaiver Rosales.

11:00-11:30h Descanso.

11:30-13:30h **Talleres simultáneos y alternativos, impartidos por el equipo de profesores del curso, en los que se pretende:**

Taller 1: Pilar Ledesma.

Aprender a utilizar y seleccionar textos para desarrollar propuestas de trabajo curriculares, basadas en textos o en proyectos.

Taller 2: Carmen Carramiñana y Alicia Rey.

Conocer las diferentes opciones de trabajo que se pueden desarrollar desde la biblioteca.

Taller 3: Ana Teberosky y Javier Rosales.

Analizar las estrategias de comprensión que se desarrollan en los procesos de aprendizaje.

13:30-14:30h **Debate y coloquio, con los siguientes objetivos:**

Ana Teberosky/Javier Rosales/Carmen Carramiñana/Alicia Rey/Pilar Ledesma.

Valorar los conocimientos nuevos, la metodología y las aportaciones prácticas desarrolladas en los talleres.

Ponderar la presencia de esta perspectiva metodológica en la realidad de las aulas y arbitrar opciones de implementación en las aulas.

Ayudar a los equipos docentes para que logren objetivos realistas y funcionales en las tareas de coordinación internivelar

Tarde

**Visita guiada por las exposiciones didácticas que permanecerán los tres días en la entrada del edificio:**

Carmen Carramiñana / Pilar Ledesma/ Ana Teberosky.

Leer juntos: Ballobar y Alcañiz.

Ficción y matemáticas.

Las emociones y los álbumes.

La buena poesía.

Conocer diferentes recursos y materiales elaborados en el contexto de aula o recopilados para impulsar el aprendizaje de la lectura y la escritura, el tratamiento de las emociones y la relación de la competencia lingüística con las áreas curriculares.

### Día 13 de julio, viernes

Mañana

9:00-11:00h. Leer para aprender en el marco de las alfabetizaciones múltiples. Competencias informacionales en el aula y la biblioteca escolar. Dña. Alicia Rey.

11:00-11:30h Descanso.

11:30-13:30h **Talleres simultáneos y alternativos, impartidos por el equipo de profesores del curso, en los que se pretende:**

Taller 1: Pilar Ledesma.

Aprender a utilizar y seleccionar textos para desarrollar propuestas de trabajo curriculares, basadas en textos o en proyectos.

Taller 2: Carmen Carramiñana y Alicia Rey,

Conocer las diferentes opciones de trabajo que se pueden desarrollar desde la biblioteca.

Taller 3: Ana Teberosky y Javier Rosales.

Analizar las estrategias de comprensión que se desarrollan en los procesos de aprendizaje.

13:30-14:30 Evaluación y cierre.

**NÚMERO DE PLAZAS:** Limitadas.

**MATRÍCULA:** Tarifa general: 125€. / Tarifa 95€

Tendrán derecho a la tarifa reducida los estudiantes sin trabajo, los desempleados, los jubilados, el personal de la Universidad de Zaragoza y los tutores de prácticas de los alumnos de las distintas titulaciones del Campus de Teruel.